



„SKĖČIAI“

mokslinis pedagoginis
antrosios serijos pagrindimas

Pagrindiniai gebėjimai kuriuos vaikas ugdytis „Skėčių“ pasakėlėje ir žaidimuose:

Aplinkos pažinimas

Atpažinti gamtoje matytus arba stebėti dar nematytus augalus, grybus, gyvūnus. Pastebėti ir nusakyti aiškiausiai pastebimus jų požymius, pasakyti pavadinimus, kas kur auga, gyvena, ką mėgsta, ko nemėgsta. Stebėti ir suprasti augimo procesą, gamtos reiškinius (lyja).

Sakytinė kalba

Stebėti, klausytis sekamos pasakos, reaguojant į personažų pasiūlymus, emocijas, elgseną. Kalbėti pats sau, kalbėti kitam. Pasakoti apie tai, ką mato ir matė, girdi ir girdėjo, veikia ir veikė, jaučia ir jautė, ką sužinojo, suprato, vartojant girdėtus naujus žodžius. Žaisti garsais ir žodžiais. Skirti prielinksnius ant, po, prie.

Problemų sprendimas

Suprasti, kad pasakos veikėjai susidūrė su problema, siekti ją išspręsti, išbandant girdėtus ar iš patirties žinomus veikimo būdus. Stebėti savo veiksmų pasekmes ir suprasti, kada ir kaip problemą pavyko išspręsti. Nepasisekus paprašyti suaugusiojo ar kitų vaikų pagalbos.

Tyrinėjimas

Pačiam aiškintis, ką ir kaip galima veikti, išbandyti jau žinomus ir ieškoti naujų veikimo būdų, stebėti numanomas ir netikėtas savo veiksmų pasekmes. Tikslingai naudoti atrastus veikimo būdus aplinkos ir pasakos siužeto keitimui, kuriant skirtingus variantus.

Emocijos ir socialiniai gebėjimai

Atpažinti kitų emocijas ir jausmus pagal veido išraišką, elgesį, veiksmus, suprasti, dėl ko jie jaučiasi liūdni ar linksmi, savitai į juos reaguoti, stengtis padėti, kai reikia pagalbos. Bendrauti, juokauti, linksmintis kartu su pasakos veikėjais. Žaisti, bendrauti kartu su suaugusiuoju ar bendraamžiais. Suvaldyti impulsyvumą ir dėmesingai sekti žaidimo eigą.

Meninė raiška

Klausantis gamtos ir muzikos garsų, emocingai atliepti jų nuotaiką. Tyrinėti spalvų, linijų, formų įvairovę, pajusti grožį. Keliais žodžiais ar sakiniiais pasakyti savo įspūdžius apie klausytą pasaką, dainelę, gamtos objektus ir reiškinius.